

芸術身体教育コース(美術教育系) 履修モデル

※つきの科目:2019年入学者の科目です。 かつきの科目(教育課程と学力形成):2018年以前入学者の科目です。

		1年次		2年次		3年次		4年次		その他のメッセージ
科目区分		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
全学共通教育科目	人間形成科目部門	生活と健康I・生活と健康II 【大学基礎・キャリア形成科目】		別表2						
	語学教育科目部門	英語A・英語B 【未習外国語】初級I・初級II		英語リーディング・ライティング 【語学科目】		別表3・4・5・6・7				
	教養教育科目部門	日本国憲法		【教養発展科目】※				別表13-1		
	選択科目	【人文科学】【社会科学】【自然科学】【健康科学】1科目ずつ選択(8単位)						別表1		
全学共通教育科目から自由に2科目(4単位)選択 ※自発的教養科目や国際理解科目も含まれます										

得られる能力:

人や社会への関心、他者との協働、教職への熱意、教職教養、子ども理解、授業力・実践的技能、教科等の専門教養、持続的変態力
 図画工作科教育・美術科教育、絵画、彫刻、デザイン、工芸、美術理論・美術史を学び研究する力、図画工作科・美術科の教材研究や授業づくりに関する能力

卒業後の主な進路:
 小学校教諭、中学校教諭(美術)、
 高等学校教諭(美術)
 進学(教職大学院等)

学部共通		学部共通科目		第2表							
教育に関する科目	教育の基礎理論 教職の意義等 教育課程に関する科目	学部入門ゼミ 情報科学入門及び実習 初等理科実験	生涯発達教育心理学	教育の現在 現代教職論 児童心理学	教育課程臨床論	特別支援教育論※ 教育課程と学力形成 ‡	青年期心理学	学校制度・経営論			
	生徒指導、教育相談及び 進路指導等に関する科目	教職基礎等科目 第5表-1、2	道徳教育指導論	学校教育相談論	総合的な学習の時間の 指導法※ 特別活動論 授業分析論 学校臨床心理学						
	教育実習 教職実践演習					教育実習(小または中) 授業設計論	教育実習(中または小) 授業実践論			教職実践演習	
	教科の指導法に関する科目	教科指導法科目 第7表-1、2	初等国語科教育学 初等外国語科教育学※ 初等理科教育学 初等図画工作科教育学	初等数学科教育学 初等家庭科教育法 初等生活科教育学	中等美術科教育法 I	初等社会科教育学 初等音楽科教育学	初等数学科教育学 初等音楽科教育学	初等体育科教育学			
	教科に関する科目	コース専門科目 第14表	社会科内容論	図画工作科内容論 音楽科内容論		算数科内容論	国語科内容論 体育科内容論	教科専門科目(小学校)	第8表		
資格	司書教諭	資格連 方を充 野に。さ 免許た・				学習指導と学校図書館 学校経営と学校図書館 学校図書館メディアの構成	情報メディアの活用 読書と豊かな人間性				
	学芸員		生涯学習論	第15表	博物館概論 博物館保存・修復論 博物館経営論 博物館情報・メディア論 博物館資料論	博物館展示論	博物館教育普及活動論	博物館実習		卒業論文	

小学校の全科や専科(図画工作科)の知識や技能を学びます。中学校美術科、高等学校芸術科(美術)を