

2021(令和3)年度 特別支援教育特別専攻科(Aコース)前期募集 筆記試験問題 その1/4

1. 以下は法規の条文の一部である。空欄に当てはまる語句を解答欄の記入しなさい。

○教育基本法

第一条 教育は、(①)を目指し、平和で(②)的な国家及び社会の形成者として必要な資質を備えた心身ともに健康な国民の育成を期して行われなければならない。

○学校教育法

第一条 この法律で、学校とは、幼稚園、小学校、中学校、(③)教育学校、高等学校、中等教育学校、(④)学校、大学及び高等専門学校とする。

第十一条 校長及び教員は、教育上必要があると認めるときは、文部科学大臣の定めるところにより、児童、生徒及び学生に(⑤)を加えることができる。但し、(⑥)を加えることはできない。

○学校教育法施行規則

第五十条 小学校の教育課程は、国語、社会、(⑦)、理科、生活、音楽、図画工作、家庭、体育及び(⑧)の各教科(以下この節において「各教科」という。)、特別の教科である(⑨)、(⑧)活動、(⑩)並びに特別活動によって編成するものとする。

解答欄

①	②	③
④	⑤	⑥
⑦	⑧	⑨
⑩		

小 計

2. 小学校の通常の学級において、特別な配慮を必要とする児童を指導する際の留意点について、多面的に述べなさい。

受験番号 _____

2021(令和3)年度 特別支援教育特別専攻科(Aコース)前期募集 筆記試験問題 その3/4

3. 障害や心理学に関連する次の用語(①～⑤)との関連性がより高いと考えられる人物を, 下の【語群】から1つずつ選んで記号で解答し, 各用語(①～⑤)について説明しなさい。

① 発達の最近接領域 → 関連性がより高いと考えられる語句の記号: _____

② アタッチメント → 関連性がより高いと考えられる語句の記号: _____

③ 学習の構え → 関連性がより高いと考えられる語句の記号: _____

④ 観察学習 → 関連性がより高いと考えられる語句の記号: _____

⑤ オペラント(道具的)条件づけ → 関連性がより高いと考えられる語句の記号: _____

【語群】

(ア)フロイト	(イ)バンデューラ	(ウ)ハーロウ	(エ)ブルーム
(オ)マズロー	(カ)ミラー	(キ)ヴィゴツキー	(ク)パブロフ
(ケ)ピアジェ	(コ)ウェクスラー	(サ)ソーンダイク	(ケ)モレノ
(ス)ボウルヴィ	(セ)スキナー		

小 計

受験番号 _____

2021(令和3)年度 特別支援教育特別専攻科(Aコース)前期募集 筆記試験問題 その4/4

4. 障害や心理学に関する以下の各用語(①～⑤)との関連性がより高いと考えられる語句を, 下の枠内から1つずつ選択して記号で解答し, 各用語(①～⑤)について説明しなさい。なお, 解答に際して枠内から選んだ語句を必ず使用し, 初出の箇所に下線を引きなさい。

① 限局性学習症(学習障害) → 関連性がより高いと考えられる語句の記号: _____

② 長期記憶 → 関連性がより高いと考えられる語句の記号: _____

③ レディネス → 関連性がより高いと考えられる語句の記号: _____

④ ウェクスラー式知能検査 → 関連性がより高いと考えられる語句の記号: _____

⑤ アクセシビリティ → 関連性がより高いと考えられる語句の記号: _____

【語群】

- | | | | |
|------------|--------------|-----------|------------|
| (ア)WISC-IV | (イ)プログラム言語 | (ウ)学習性無力感 | (エ)KABC-II |
| (オ)合理的配慮 | (カ)性格検査 | (キ)視知覚訓練 | (ク)書齋型研究法 |
| (ケ)高原現象 | (コ)学習準備性 | (サ)読み書き障害 | (シ)リハーサル |
| (ス)防衛機制 | (セ)発達性協調運動障害 | | |

総 計	小 計